## Конспект воспитательного мероприятия для детей и родителей

## «Каждый ребёнок имеет право на … День рождения. День летних именинников»

Категория участников- 1 класс.

Цели: способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

Содействовать: формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов;

 развитию эстетического вкуса,

 культуры речи;

 воспитанию культуры общения;

 воспитанию следующих нравственных качеств учащихся: доброта, открытость, честность, уделив внимание воспитанию активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Провести конкурсную программу для сплочения классного коллектива, детей и родителей;
2. Поздравить детей, которые родились летом, с днем рожденья;
3. Показать и подчеркнуть ценность каждого члена класса;
4. Показать прелесть субботних мероприятий, которые позволяют детям и родителям замечательно провести время.

Продолжительность: 35-40 минут

Оборудование: музыкальные треки для празднования дня рождения, костюмы для родителей согласно пор гола, шары, музыкальные треки для фоновой музыки, подарки именинникам, приготовленные дома блины и начинки к ним, карточки, которые выдаются всем детям и родителям при входе в класс, воздушные шары, листы бумаги для изготовления поделок родителями, критерии оценки – на доске.

Участники: учитель, дети и родители класса

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

-Доброе утро всем! Сегодня мы собрались для того, чтобы отпраздновать самый главный праздник для каждого! Этот день у каждого свой, но в этот праздник для всех поют одну и ту же песню. А какую? Давайте напоём. Каждый имеет право на День Рожденья – праздник, когда все вокруг поздравляют и радуются, а рядом самые близкие.

-А знаете ли вы, дорогие ребята, в какую пору кто из вас родился?

Четыре родителя, согласно пор года, в соответствующих костюмах выходят вперёд. Учитель называет загадку согласно поре года. Дети её отгадывают, родитель, который представляет данную пору года, начинает двигаться под музыку. Дети, которые родились в данную пору года подходят к нему. Образуются 4 группки.

**2. Конкурсные задания.**

**Задание 1 на сплочение участников.**

-В день рожденья каждого ребенка, кто дарит больше всего подарков и старается сделать этот день максимально ярким и веселым? (родители). Давайте немножко проиграем.

- Когда я называю пору года, то её представители выполняют дружно движения разных видов спорта:

Зима - изображают бобслей (становятся друг за другом и маневрируют то влево, то вправо).

Весна - играют в теннис.

Лето- плавание разными способами.

Осень-баскетбол.

Учитель называет вразнобой названия пор года, а команды под задорную музыку выполняют движения.

После выполнения задания все участники возвращаются на свои места.

**Задание 2.**

-Каждой семье при входе давались картонные карточки разных цветов. Сейчас родители и дети с красными карточками выйдут вперед и мы все вместе поучаствуем в конкурсе, который покажет, как хорошо ваш родитель знает вас по внешности.

Детей садят на стулья, а родители, глаза у которых завязаны, пытаются угадать своего ребенка из группы изучив на ощупь только уши.

**Задание 3.**

-Теперь предлагаю выйти вперед всем, у кого выпала желтая карточка. Конкурс следующий: ребята, вы узнаете ваших мам по голосу? Давайте проверим!

**Задание 4.**

Ну что ж, проверим и последнюю группу нашего класса! Папы, вы готовы? Вместе с вашим ребенком нужно сделать самолетик из бумаги вместе его запустить. У кого получится запустить дальше? Но, есть важное правило – делают дети, а родители только словесно управляют процессом.

1. **Сладкий стол. Семейные традиции.**

-Я вижу на столах много-много вкусностей, которые приготовили вы и ваши родители. А кто готовил? Сами? Давайте проверим. Кто готовил сам или с небольшой помощью родителей? (аплодисменты), а кто не помогал родителям? (аплодисменты).

-Давайте сейчас вместе с родителями приготовим веселый завтрак для семьи. У вас всех есть разные начинки к вашим блинам. Можно делиться или обмениваться начинками друг с другом. Наденьте разовые перчатки. Соблюдайте чистоту. Время - 5 минут!!!

А теперь давайте устроим дегустацию и решим, чьи же блинчики самые-самые! У нас будет несколько номинаций: самое «Осеннее» блюдо, самое веселое блюдо, самое креативное блюдо, самый дружелюбный завтрак и самое сладкое блюдо. Пробуем!

1. **Итог мероприятия.**

- Попрошу встать всех детей. Давайте проверим, какая пора года в нашем классе самая богатая на дни рождения!

Те, кто родились осенью, – похлопайте в ладоши!

Те, кто родились зимой, – потрите ладошку о ладошку!

Те, кто родился весной, - потопайте ножками!

Те, кто родился летом, - покружитесь! Что-то вас плохо видно всем, выходите-ка вперед! Кто тут у нас? (перечислить и сделать сверку именинников)

Поздравление с днем рожденья всех деток, которые родились летом. Хотя ваш день рожденья мы можем отпраздновать летом, зато можем сейчас, в компании нашего веселого и дружного класса!

 Вручение подарков, поздравление песней.

**Вручение подарков именинникам**